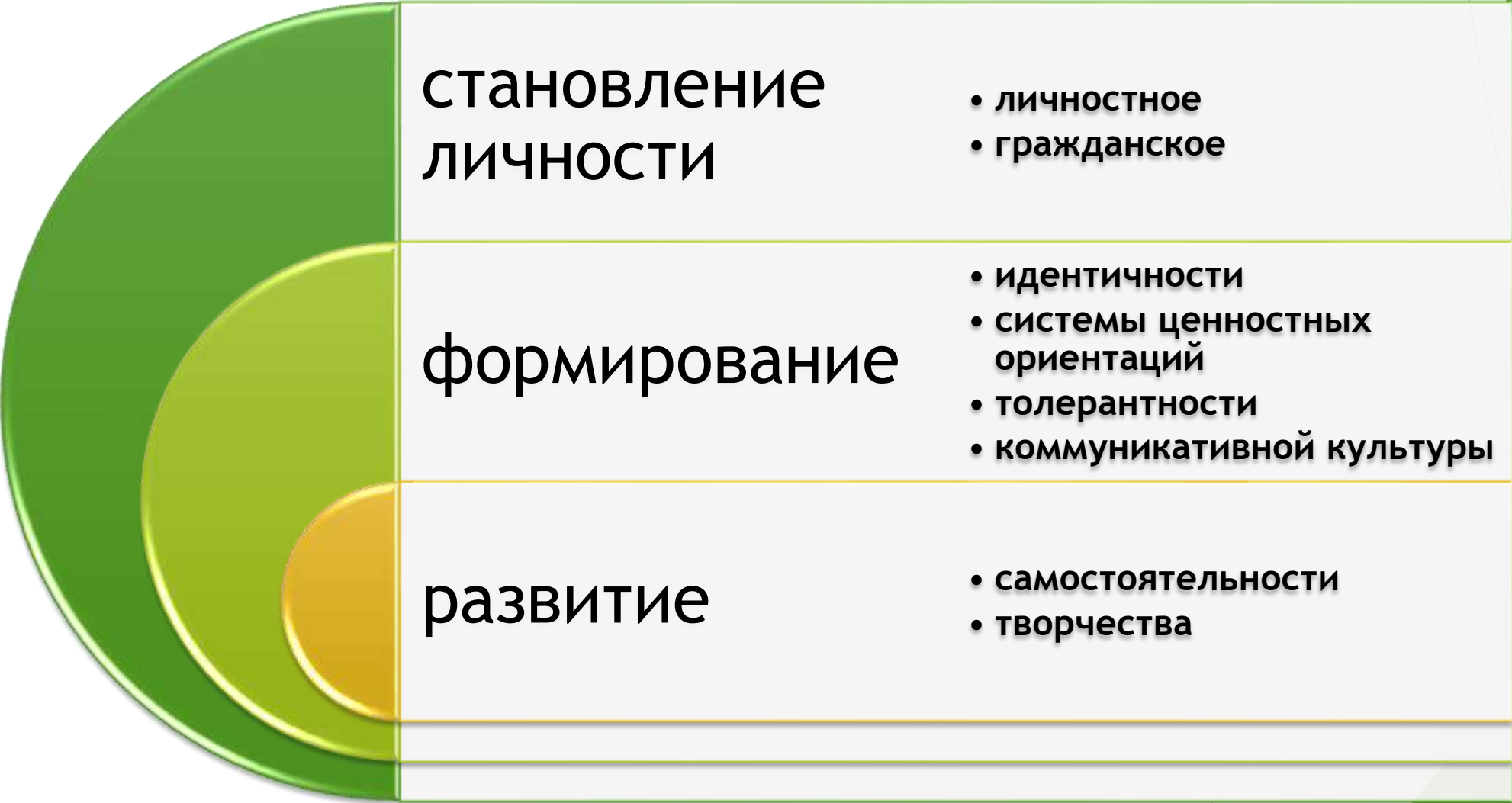


Эффективные практики совместных физкультурных занятий для детей старшего и младшего дошкольного возраста

**Мехнина Ольга Юрьевна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад №6 г. Шебекино»**

Значение межвозрастных отношений



становление личности	<ul style="list-style-type: none">• личностное• гражданское
формирование	<ul style="list-style-type: none">• идентичности• системы ценностных ориентаций• толерантности• коммуникативной культуры
развитие	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельности• творчества

- личностное
- гражданское

- идентичности
- системы ценностных ориентаций
- толерантности
- коммуникативной культуры

- самостоятельности
- творчества

Межвозрастное общение



Критерии эффективности разновозрастного взаимодействия

критерии
социализации

- социальная адаптация
- социальная интеграция
- социальная активность

критерии
взаимодействия

- взаимопонимание
- взаимовлияние
- взаимные действия
- взаимоотношения
- взаимопознание

Условия межвозрастного общения:

- ▶ добровольность вхождения в общение;
- ▶ «мягкие» методы управления общением, способствующие самореализации личности (свобода выбора партнеров по общению, **создание ситуаций успеха для участников**, активизация через ролевое погружение самостоятельности дошкольников в процессе общения, коллективная экспертиза, демонстрация желаемого образца, **организация пространства и времени общения**);
- ▶ постепенное усложнение содержания общения.
- ▶ творческий характер общения, который предполагает проявление индивидуальности, включение элементов спонтанности и непредсказуемости в развитие процесса общения;
- ▶ превалирование «игровой» позиции педагога-организатора общения.

Условия эффективного построения межвозрастного взаимодействия дошкольников

педагогическое взаимодействие воспитателя с взаимодействующими детьми разного возраста

согласование в педагогических взаимодействиях возрастной сензитивности детей

учет в педагогическом руководстве особенностей проявления индивидуальности детей в межвозрастных взаимодействиях

Условия межвозрастного взаимодействия дошкольников

обогащение опыта общения старших дошкольников с малышами на основе взаимного интереса, доверия и совместной деятельности

повышение компетентности педагогов в вопросах межвозрастного общения

создание позиции «старших» у шестилеток, заботящихся о маленьких в ДОУ

проектирование содержания межвозрастного общения в соответствии с актуальными интересами старших дошкольников и малышей

Межвозрастное взаимодействие в ДОУ

совместная образовательная деятельность по физическому развитию

утренняя гимнастика

час двигательной активности

квест-игра

туристический слет

фестиваль детской игры

физкультурные праздники, развлечения, день здоровья



Физкультурные занятия



Утренняя гимнастика



Квест-игра



Цели квест-игры

- ▶ систематизация и обобщение ранее полученных знаний воспитанников;
- ▶ приобретение в игровой форме новых жизненно необходимых знаний;
- ▶ формирование у воспитанников мотивации социально желательного поведения;
- ▶ развитие коммуникативных качеств личности;
- ▶ формирование умения работать в группе.

Квесты

оздоровительные

туристические

Туристический слёт



Туристический слёт

физические качества

- быстрота
- ловкость
- выносливость
- гибкость
- сила

основные виды движений

- ходьба
- бег
- ползание
- лазание
- прыжки
- метание
- упражнение в равновесии

Фестиваль детской игры



Физкультурные праздники и развлечения





День здоровья



**предоставлять ребенку
возможность освоения разных
социальных позиций
в системе «старший - младший»**

**создавать условия
для приобретения ребенком
индивидуального способа
ориентации
в межличностных контактах**

**Игровое
взаимодействие
дошкольников
позволяет:**

**формировать гибкие модели
не только игрового,
но и социального поведения
у дошкольников**

**создавать условия для включения
в совместную игровую деятельность
воспитанников, испытывающих
коммуникативные затруднения, слабо
владеющих игровыми навыками**